



TAVOLO LGCA 2020

Riunione del 20 ottobre 2020



CHÉMEDÌA

SONDAGGIO CHÉMEDÌA – [PAGINA LINKEDIN](#)



RISULTATI



RISULTATI SONDAGGIO LINKEDIN

- **Obiettivo del sondaggio:**

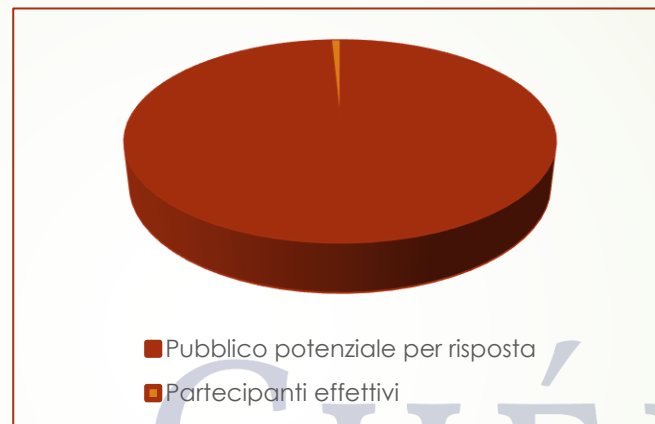
Strutturare al meglio il percorso scolastico cogliendo le esigenze dei 4 soggetti coinvolti: aziende, scuola, studenti e famiglie;

- **16 domande suddivise in 5 tematiche:**

- Alternanza scuola-lavoro
- Tempo scolastico (8-17)
- Apprendistato di alta formazione
- Valutazione
- Sensazione

SINTESI GENERALE – aggiornato alle h 12 del 19 ottobre 2020

- Potenziali pubblico per ciascuna risposta: **6.000**
- N° partecipanti senza ripetizioni: **49 - 0,81%**



- N° risposte potenziali: **96.000** (6.000 x 16 domande)
- N° totale risposte ottenute: **171 - 0,18%**

ANALISI GENERALE RISPOSTE – aggiornato alle h 12 del 19 ottobre 2020

DOMANDA				
1. L'alternanza scuola lavoro rende possibile sperimentare in azienda la teoria appresa sui banchi di scuola. Ritenete l'esperienza:	Utile (positiva) - 81%	Parzialmente utile – 19%	Non utile (negativa) – 0%	
2. L'alternanza scuola lavoro è un percorso applicabile presso:	Scuola Superiore – 0%	Università – 0%	In entrambe – 100%	Mai – 0%
3. A che età dovrebbe iniziare il percorso di alternanza scuola lavoro?	14 anni – 27%	Dopo i 14 anni – 53%	Dopo i 18 anni – 20%	
4. Attualmente la scuola dell'obbligo prevede 32 ore settimanali. Ritenete utile il tempo pieno di 40 ore/settimana?	Sì – 67%	No – 0%	Forse – 33%	
5. Applicando il tempo pieno a scuola (40 h/sett) vorreste che fosse impiegato	Solo scuola – 0%	Scuola – Lavoro – 100%	Scuola – Altre Attività – 0%	
6. Con il contratto di apprendistato alta formazione si consegue la laurea I° Liv o Magistrale lavorando e percependo una retribuzione. É:	Applicabile – 100%	Non applicabile – 0%		
7. Consigliereste ai vostri figli oppure, se studenti, vi impegnereste in un percorso di apprendistato di alta formazione?	Sì – 91%	Forse – 9%	No – 0%	
8. Ritenete l'integrazione nel piano di studio universitario delle attività lavorative in azienda:	Opportuna (positiva) – 91%	Parzialmente opportuna – 9%	Non opportuna (negativa) – 0%	
9. Nel caso di alternanza scuola-lavoro, la valutazione dell'azienda deve integrare quella della scuola?	Sì – 91%	Forse – 9%	No – 0%	
10. Che peso deve avere la valutazione dell'azienda sul voto finale?	Alto – 25%	Medio – 58%	Basso – 8%	Nessuno – 8%
11. Cosa pensate quando si parla di alternanza scuola-lavoro?	Sfruttamento dello studente – 6%	Conoscere il mondo del lavoro 44%	Opportunità di apprendimento – 50%	
12. Qual è la funzione della scuola?	Trasferire nozioni – 36%	Metodo di ricerca di soluzioni – 43%	Modi di affrontare la vita – 21%	
13. Conseguire una laurea lavorando nel settore di appartenenza del percorso di studio è:	Vantaggioso – 100%	Svantaggioso – 0%	Indifferente – 0%	
14. La condivisione del piano di studi tra Scuola-Università-Aziende è:	Necessario – 100%	Indifferente – 0%	Inutile – 0%	
15. Qual è la funzione della famiglia nella scelta del percorso di studi?	Indirizzo – 13%	Suggerimento – 88%	Indifferenza – 0%	
16. Per raggiungere un buon livello di competenza, l'esperienza in campo è?	Indispensabile – 100%	Ininfluyente – 0%	Inutile – 0%	

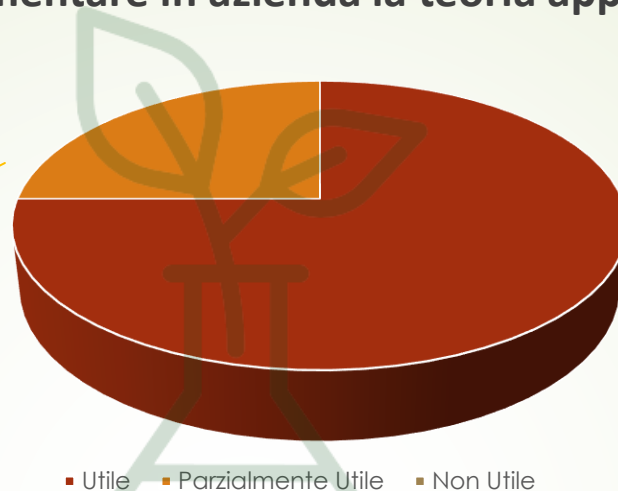
CAMPUS

ANALISI RISPOSTE – aggiornato alle h 12 del 19 ottobre 2020

1. L'alternanza scuola lavoro rende possibile sperimentare in azienda la teoria appresa sui banchi di scuola:

- Visualizzazioni: 188
- Risposte: 16
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 8,4%

1 Studente
3 Azienda
(9%)

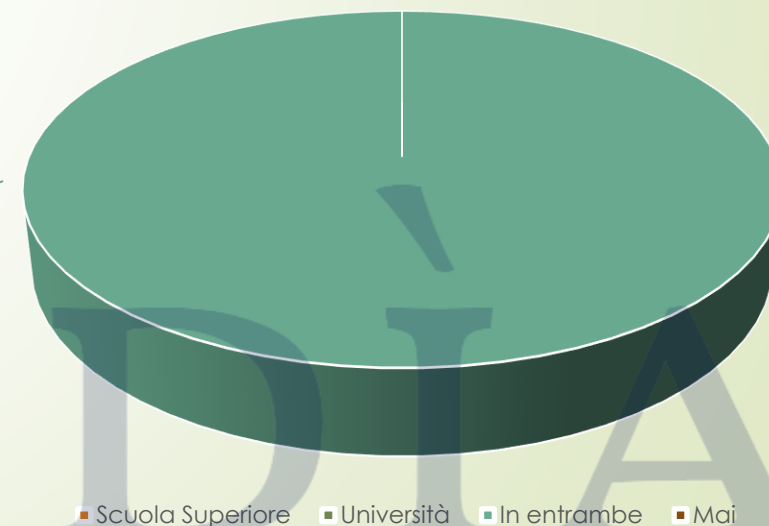


1 Studente
11 Azienda
(81%)

2. L'alternanza scuola lavoro è un percorso applicabile presso:

- Visualizzazioni: 152
- Risposte: 11
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 9,4%

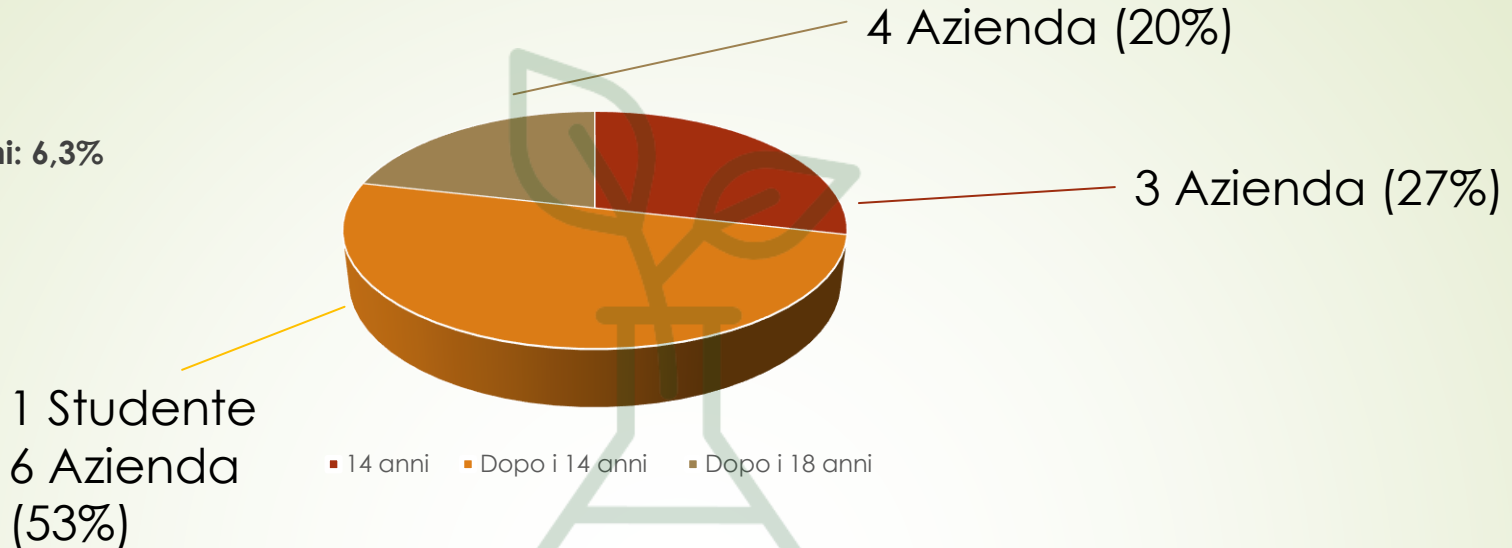
1 Studente
10 Azienda
(100%)



Scuola Superiore Università In entrambe Mai

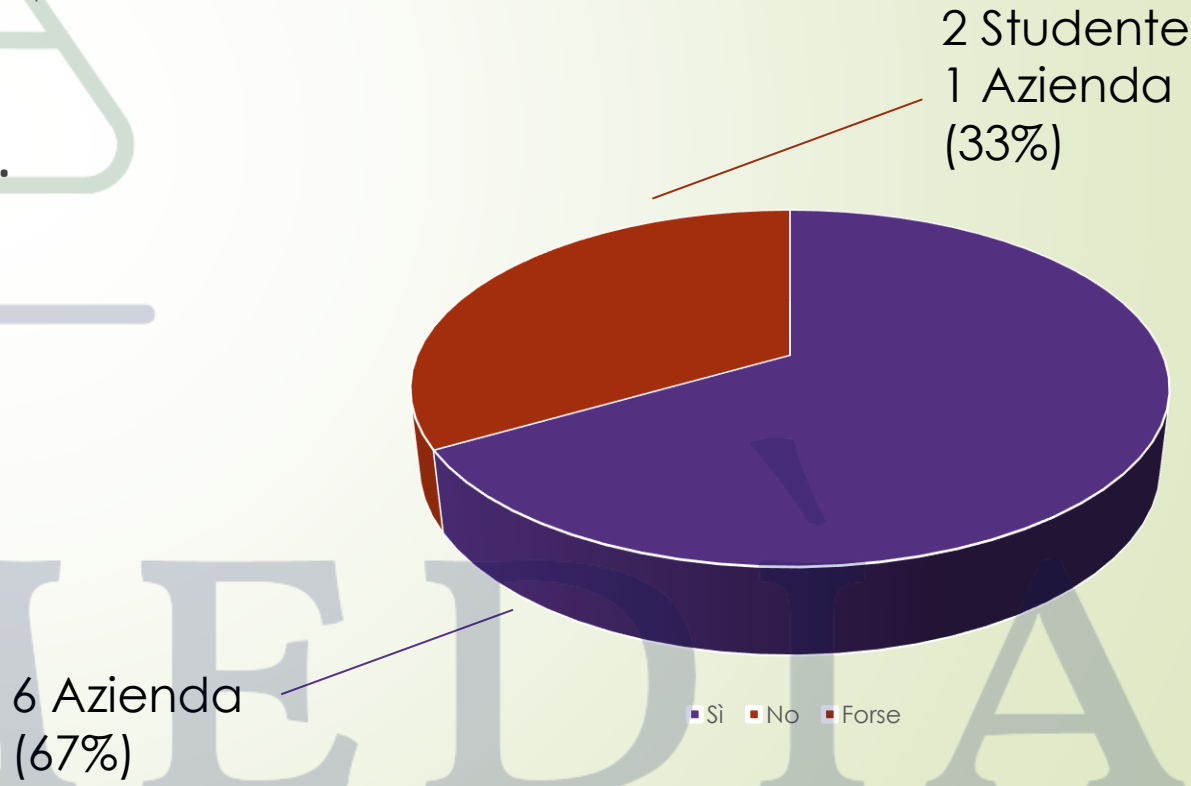
3. A che età dovrebbe iniziare il percorso di alternanza scuola lavoro?

- Visualizzazioni: 147
- Risposte: 14
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 6,3%



4. Attualmente la scuola dell'obbligo prevede 32 ore settimanali. Ritenete utile il tempo pieno di 40 ore/settimana?

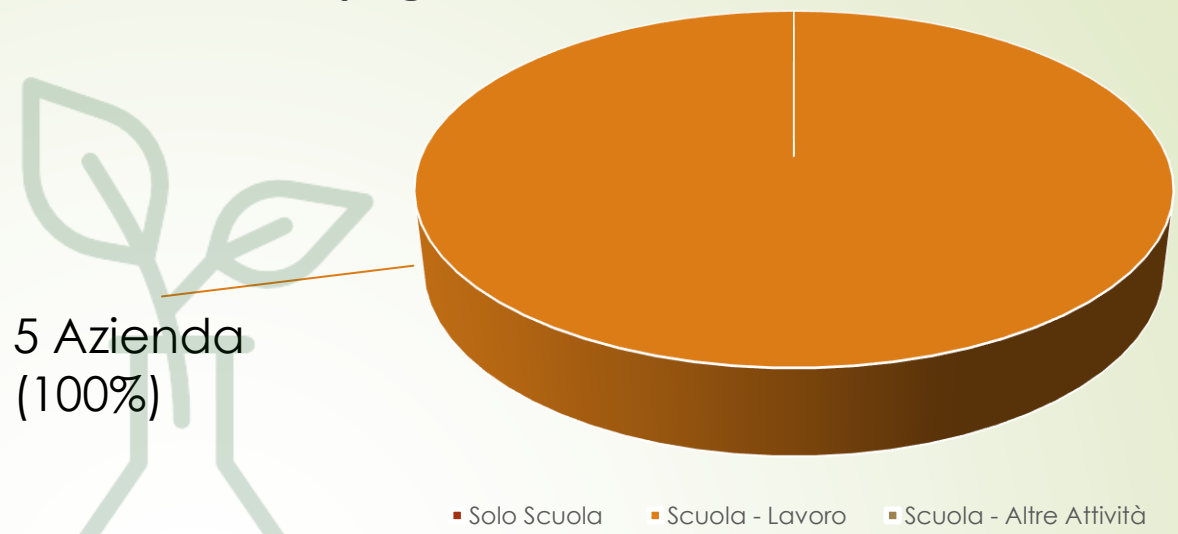
- Visualizzazioni: 124
- Risposte: 9
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 6,3%



CHÉMÉDIA

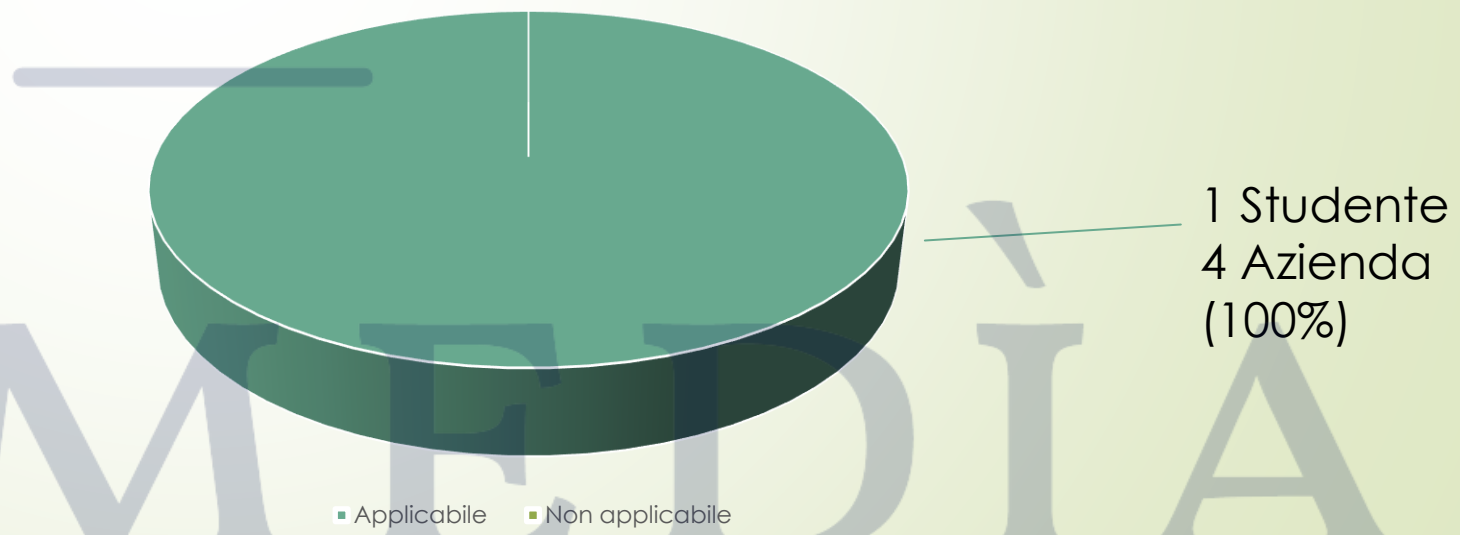
5. Applicando il tempo pieno a scuola (40 h/sett) vorreste che fosse impiegato:

- Visualizzazioni: 87
- Risposte: 5
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 6%



6. Con il contratto di apprendistato alta formazione si consegue la laurea I° Liv o Magistrale lavorando e percependo una retribuzione. È:

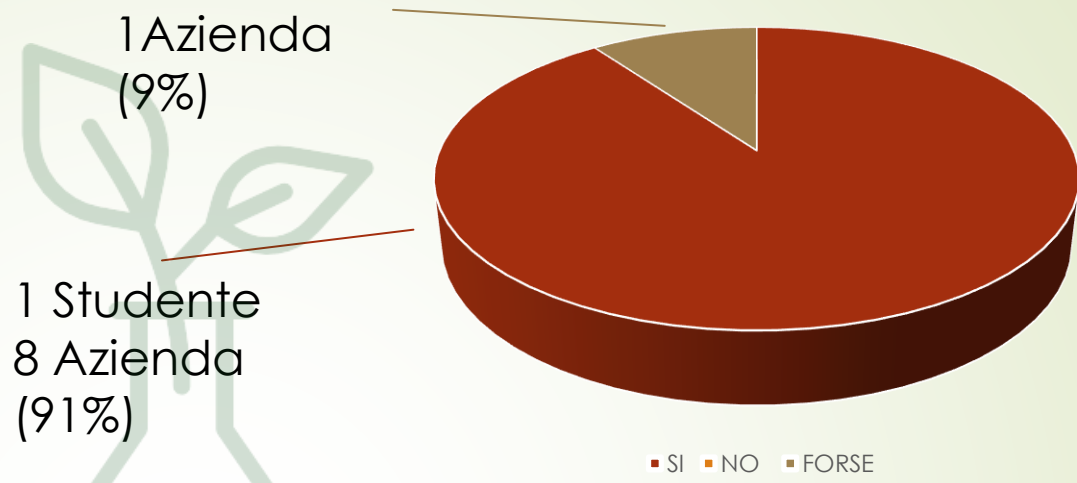
- Visualizzazioni: 113
- Risposte: 5
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 4,8%



C H É M I E D I A

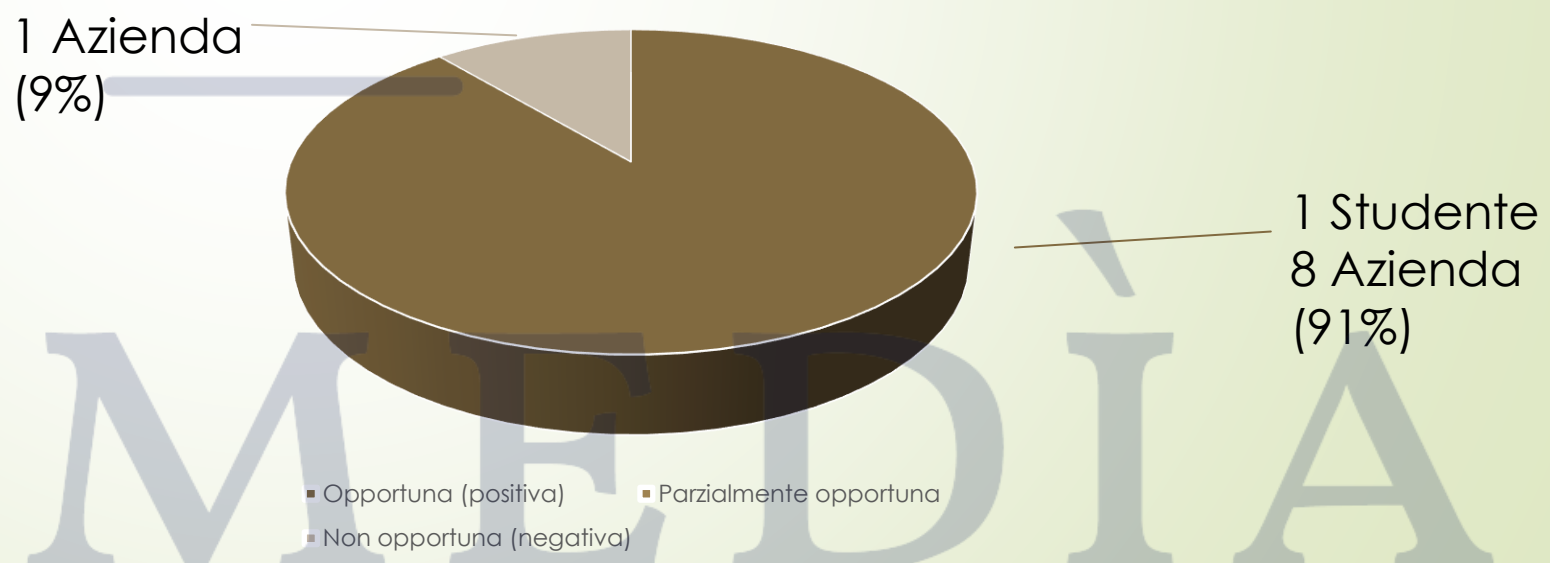
7. Consigliereste ai vostri figli oppure, se studenti, vi impegnereste in un percorso di apprendistato di alta formazione?

- Visualizzazioni: 134
- Risposte: 10
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 8%



8. Ritenete l'integrazione nel piano di studio universitario delle attività lavorative in azienda:

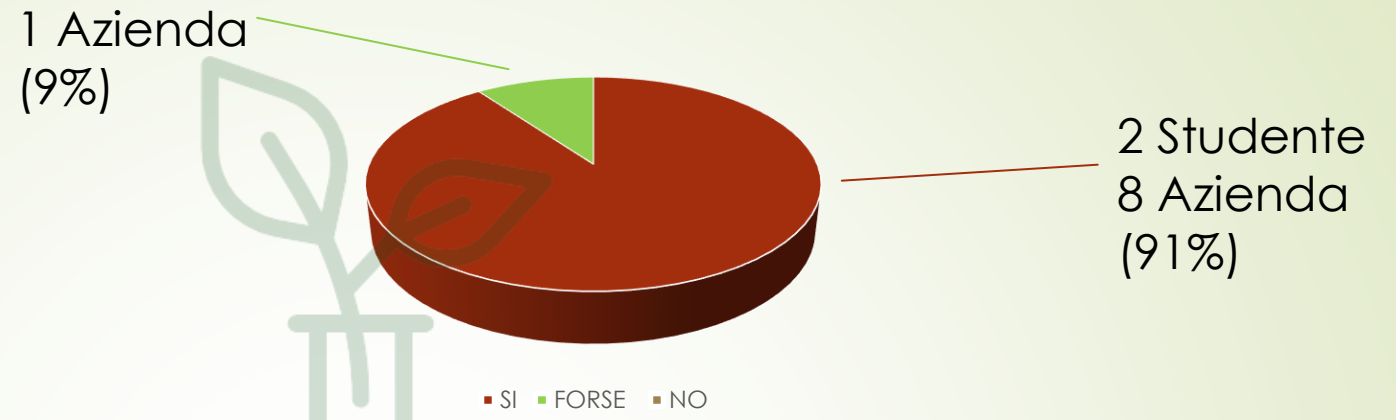
- Visualizzazioni: 151
- Risposte: 10
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 7,1%



C H É M E D I A

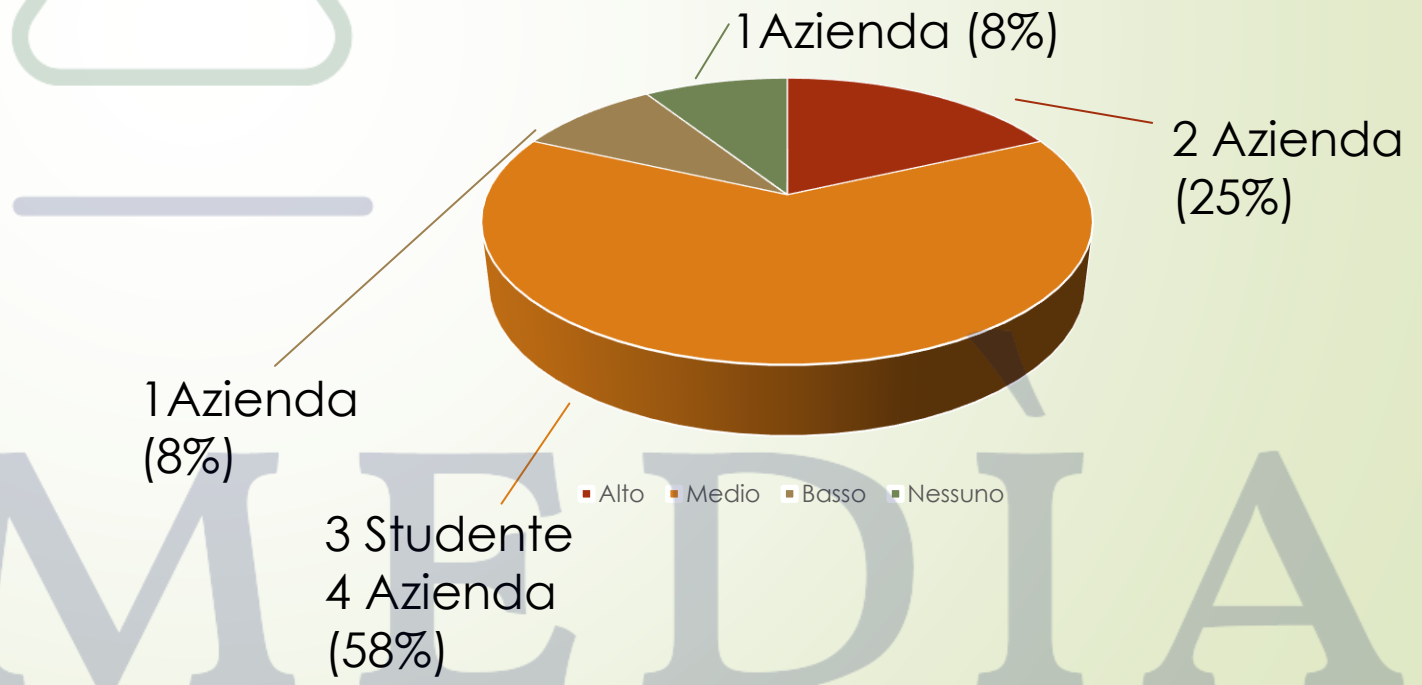
9. Nel caso di alternanza scuola-lavoro, la valutazione dell'azienda deve integrare quella della scuola?

- Visualizzazioni: 107
- Risposte: 11
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 10%



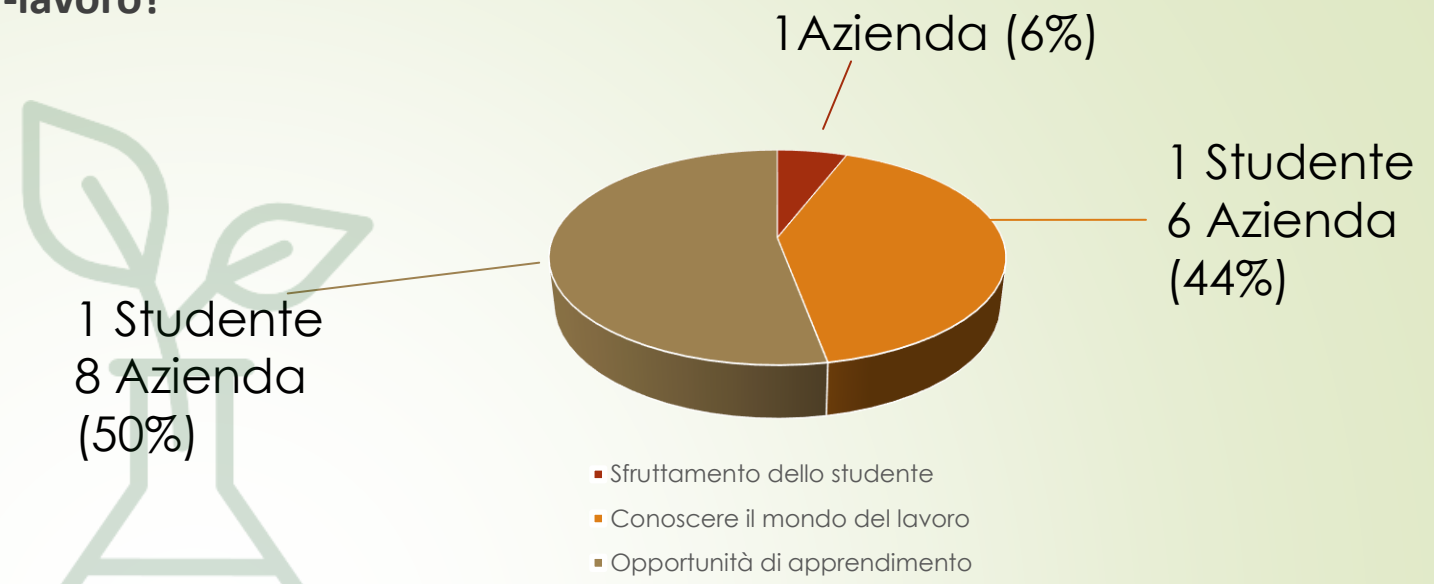
10. Che peso deve avere la valutazione dell'azienda sul voto finale

- Visualizzazioni: 122
- Risposte: 11
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 9,5%



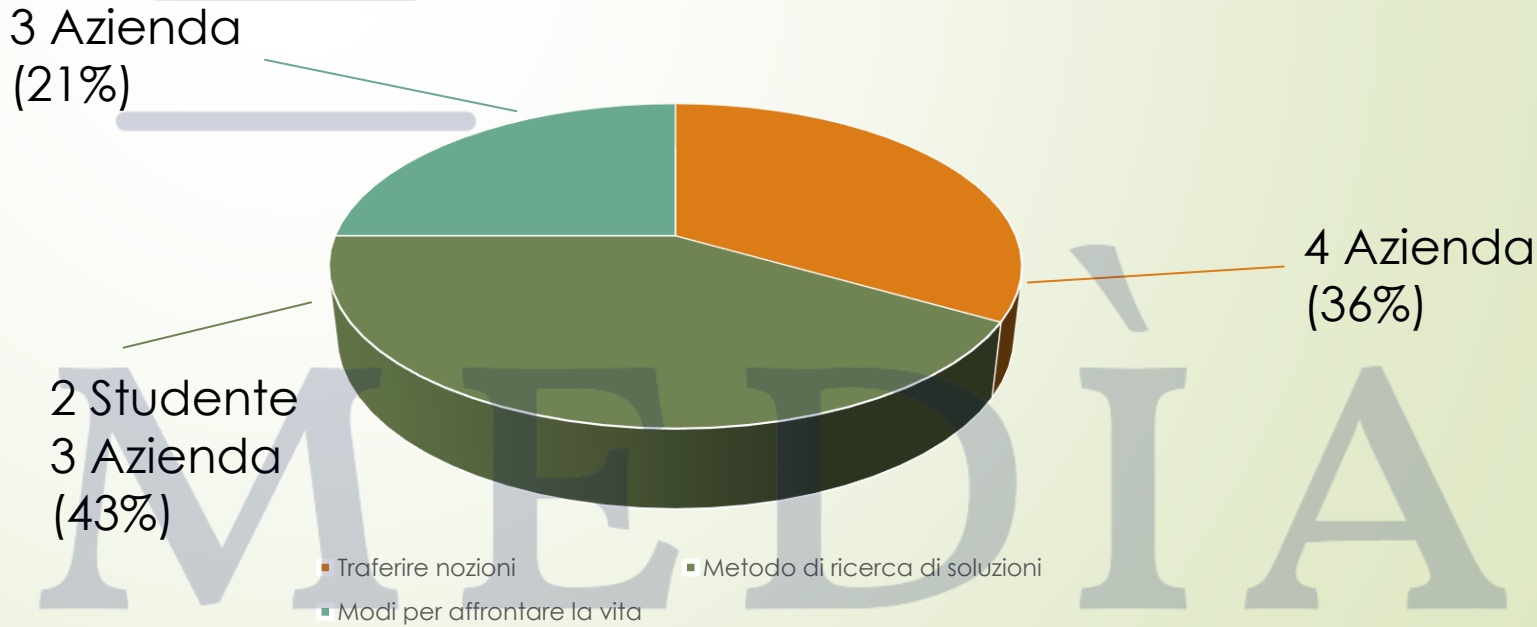
11. Cosa pensate quando si parla di alternanza scuola-lavoro?

- Visualizzazioni: 127
- Risposte: 17
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 13,6%



12. Qual è la funzione della scuola?

- Visualizzazioni: 119
- Risposte: 12
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 11,2%



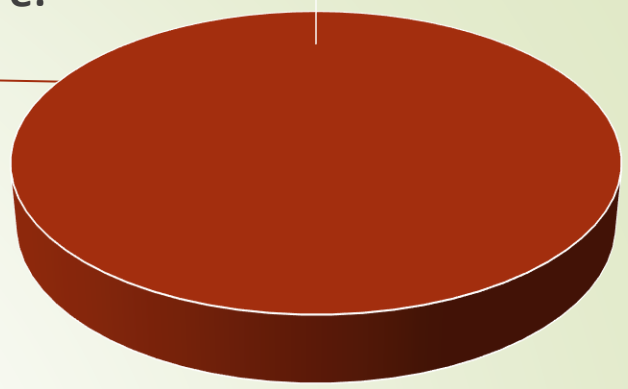
CHÉ MEBIA

13. Conseguire una laurea lavorando nel settore di appartenenza del percorso di studio è:

- Visualizzazioni: 99
- Risposte: 4
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 6,7%



4 Azienda
(100%)

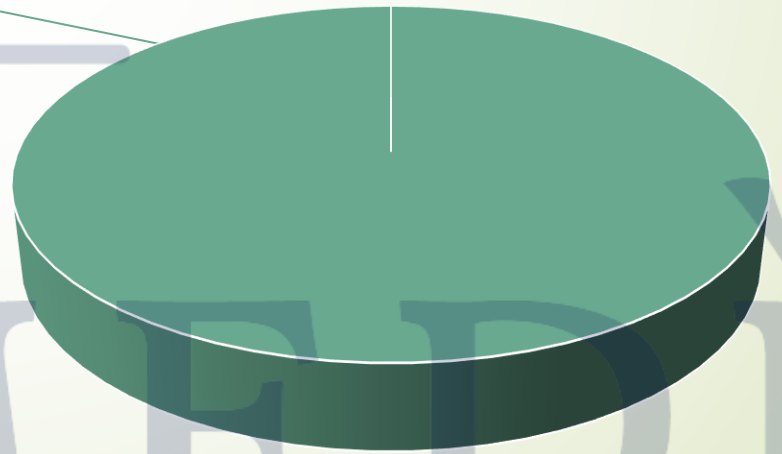


■ Vantaggioso ■ Svantaggioso ■ Indifferente

14. La condivisione del piano di studi tra Scuola-Università-Aziende è:

- Visualizzazioni: 95
- Risposte: 10
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 12%

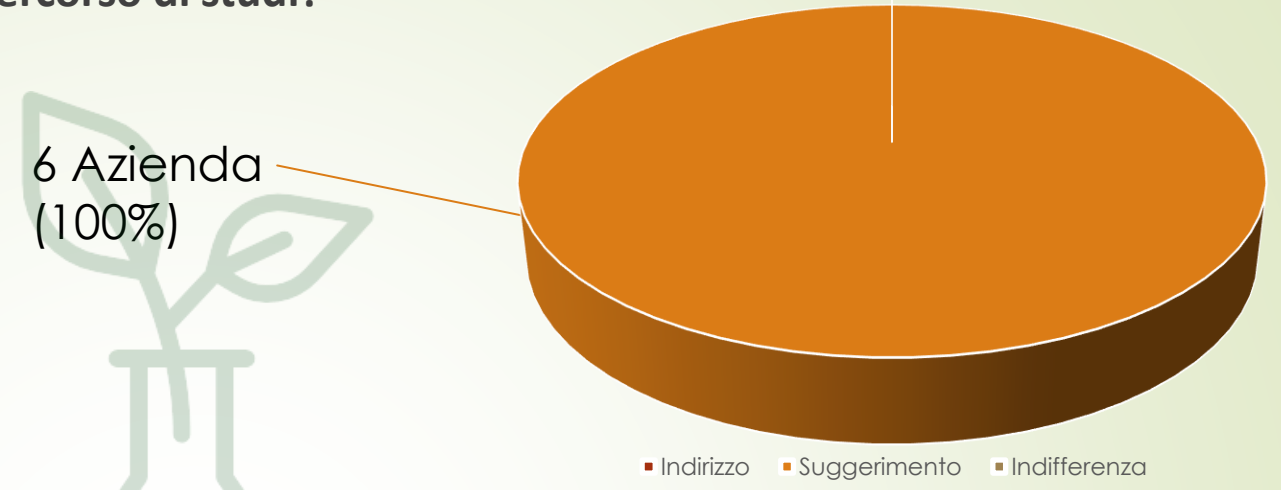
10 Azienda
(100%)



■ Necessario ■ Indifferente ■ Inutile

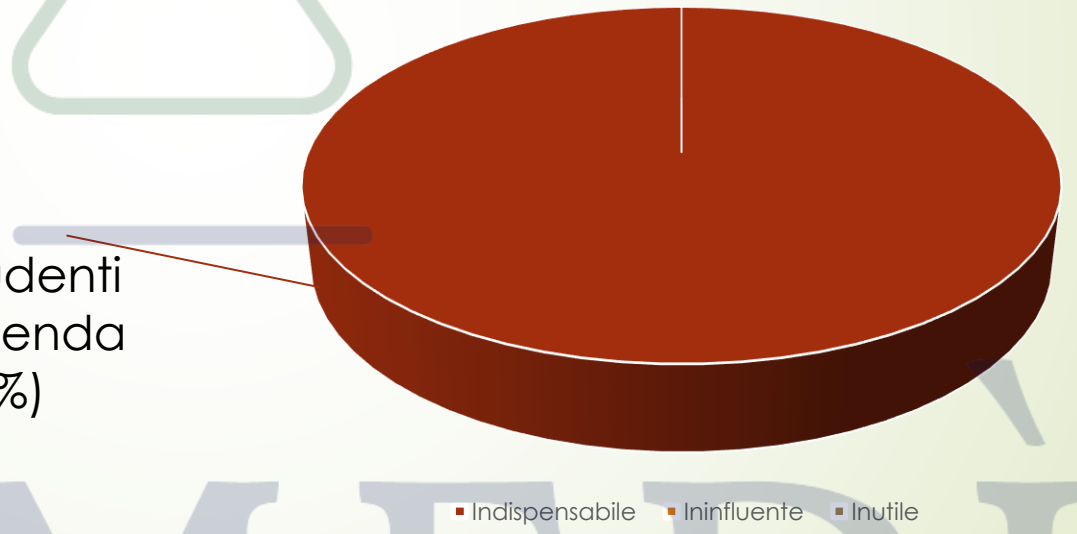
15. Qual è la funzione della famiglia nella scelta del percorso di studi?

- Visualizzazioni: 76
- Risposte: 6
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 9,5%



16. Per raggiungere un buon livello di competenza, l'esperienza in campo è?

- Visualizzazioni: 80
- Click: 19
- CTR – Percentuale di Click: 23,75%
- Risposte: 10
- Votanti rispetto alle visualizzazioni: 12%



CONSIDERAZIONI POST ANALISI RISPOSTE - aggiornato alle h 12 del 19 ottobre 2020

Alternanza Scuola - Lavoro

- 13 votanti su 16 ritengono l'alternanza un'esperienza utile (positiva);
- 17 su 16 ritengono l'alternanza un'opportunità di apprendimento e conoscere mondo del lavoro. Solo 1 votante ritiene l'alternanza come sfruttamento dello studente;
- 10 votanti su 14 ritengono l'alternanza è applicabile dai 14 anni in poi (per 7 dopo i 14 + per 3 dai 14);
- 4 su 4 dei votanti sono favorevoli a 40 ore/settimana applicabili in esperienza di alternanza scuola-lavoro;
- Su 11 risposte, 10 ritengono che la valutazione aziendale dovrebbe integrarsi con quella scolastica;
- Su 11 risposte, 9 votanti ritengono che il peso della valutazione aziendale dovrebbe essere medio-alto (per 7 alto e per 2 medio);

Apprendistato di Alta Formazione

- Su 5 risposte analizzate, tutti ritengono l'apprendistato un'esperienza conveniente per il conseguimento della Laurea 1° livello o Magistrale;
- Su 10 risposte analizzate, 9 votanti ritengono opportuno condividere il piano di studio universitario con le aziende;

Valutazioni:

- Su 12 risposte analizzate, la funzione della scuola è metodo di ricerca di soluzioni (5), trasferire nozioni (4) e modo per affrontare la vita (3);
- Su 6 risposte analizzate, la funzione della Famiglia nella scelta del percorso di studio è per tutti un suggerimento;
- Su 4 risposte analizzate, per tutti è vantaggioso conseguire una Laurea lavorando nel settore di appartenenza del percorso di studio;
- Su 6 risposte analizzate, tutti ritengono necessaria la condivisione del piano di studio tra i Soggetti analizzati (Scuola, Università ed Azienda);
- Su 8 risposte analizzate, tutti ritengono che l'esperienza in campo è indispensabile per raggiungere un buon livello di competenza



INTERVENTI

Persone intervenute:

- **Prof.ssa Laura Francesca Cipolla;**
- **Prof. Maurizio Acciarri;**
- **Giuseppe Catalani**

➤ **Sondaggio LinkedIn - primi dati analizzati e prime semplificazioni:**

- N° domande poste: 16
- Pubblico potenziale composto da 6.000 utenti di cui lo 0,81*% (49 persone) ha risposto ad almeno una domanda;
- Tra i 49 figurano studenti, figure aziendali di alta e media responsabilità
- A seguito dell'analisi parziale** delle risposte, è emerso:
 - Alternanza scuola-lavoro ed apprendistato di alta formazione sono visti come molto utili
 - La condivisione del piano di studio tra Azienda e Scuola è ritenuta più che utile
 - La partecipazione dell'Azienda nella formulazione del voto finale è vista come utile

➤ **Problematiche scuola-azienda scaturite durante la riunione:**

- Le aspettative degli studenti non coincidono con la realtà delle Aziende;
- Mancanza di conoscenza della realtà aziendale nei docenti tale da trasferire agli studenti una reale prospettiva del mondo del lavoro;
- Nonostante le Aziende manifestino la necessità di una formazione teorico-pratica per gli studenti, esse non partecipano attivamente ad iniziative come Progetto Chémedia per far fronte a questa esigenza;

➤ **Azioni del Tavolo:**

- Sollecitare Assolombarda e Cluster LGCA per la ricerca di Aziende da coinvolgere nel Progetto;
- Promuovere il percorso di formazione duale attivo presso Bicocca, corso triennale di Chimica come base del Progetto;
- Coinvolgimento di altri docenti ed Aziende attualmente ospitanti tirocini nel Progetto;
- Sollecitare la partecipazione di ITT E. Molinari;
- Eco-Zinder verificherà la disponibilità di avviare un percorso di formazione duale universitaria interpellando uno degli studenti che presso di essa ha svolto un'esperienza di alternanza scuola-lavoro

*Le operazioni di Direct Marketing hanno in media un ritorno tra l'1% e il 3%

** È possibile rispondere ad alcune domande fino al 30 ottobre 2020