



# TAVOLO LGCA 2020

Riunione del 15 settembre 2020

PROGETTO CHÉMEDÌA → PROPOSTA DI  
PIANO DI STUDIO



# CHÉMEDÌA



## PARTECIPANTI

- ▶ Laura Francesca Cipolla, Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico di Biotecnologie presso UNIMIB;
- ▶ Nicoletta Ravasio, Research Director presso Consiglio Nazionale delle Ricerche SCITEC;
- ▶ Giuseppe Catalani, Direttore di Stabilimento di Eco-Zinder SpA;
- ▶ Ludovica Carolina Castelli, Comunicazione e Marketing di Eco-Zinder SpA



# PROGETTO CHÉMEDÌA

## Bozza Piano di Studio

### Verificare la fattibilità delle materie e degli obiettivi formativi ipotizzati

*Vedi documento Bozza Progetto Chémedìa caricato in Google Drive*

#### Obiettivo:

**Stilare una proposta di piano di studi con materie ed obiettivi pertinenti al Progetto Chémedìa. Le materie e gli obiettivi non devono essere ripetitivi nel corso dei 3 percorsi di studio (ITT, Triennale e Magistrale) e utili nel percorso professionale dello studente.**

- Stabilire deadline di presentazione del piano di studio;
- Bozza del piano di studio, da definire:
  - Materie;
  - Obiettivi Formativi;
  - Immaginare una suddivisione delle materie nel percorso di studio (classe III superiore – conseguimento Laurea Magistrale)

CHÉMEDÌA



## INTERVENTI

Il documento in discussione è:  
«**Bozza Progetto Chémedià**»

**Persone intervenute:**

- **Laura Francesca Cipolla**
- **Nicoletta Ravasio**
- **Giuseppe Catalani**

- **Piano di studio:** necessità di elaborare il piano di studio che rappresenti e risolva le aspettative di Scuola, Università, Aziende e Studente. Questo deve essere adattato al corso di Laurea che lo attiverà, conciliando in termini temporali le esigenze dei soggetti coinvolti;
- **Soggetti:**
  - **Bicocca** si è resa disponibile ad analizzare il proprio piano di studio;
  - **ITT Molinari** è stato individuato quale Istituto Superiore di riferimento e siamo in attesa di conferme;
  - Mancando la partecipazione di altre realtà industriali, **Eco-Zinder SpA** rappresenta in questa fase le aspettative delle Aziende;
- **Problematiche:**
  - trovare aziende disposte a partecipare al Progetto;
  - dialogo tra Istituti Superiori ed Università per la condivisione del percorso di studio che porti lo Studente dal III anno alla Magistrale;
  - individuare un numero di ore da occupare in Azienda sufficienti a rendere effettivo l'apprendimento in campo. Bicocca, nel suo percorso duale Università - Impresa, prevede nel III anno 500h di stage in azienda + 200h di formazione duale. Questo può essere il punto di partenza! L'obiettivo è di estendere a 8 giornaliere le ore di apprendimento suddivise tra teoria e pratica;
  - coinvolgere lo Studente (e le famiglie) illustrando i vantaggi che il primo può trarre dal Progetto;
- **Azioni:**
  - ricercare le Aziende da coinvolgere tramite la promozione del Progetto (pagina LinkedIn, media, fiere di settore);
  - coinvolgimento studenti e famiglie attraverso la creazione e la gestione delle pagine social del Progetto (es. Facebook) e sua presentazione presso le scuole;
  - condivisione e confronto del documento formazione duale della triennale in Chimica di Bicocca per redigere il piano di studio analizzando materie ed obiettivi formativi;
  - confronto del piano di studio con le Aziende coinvolte, in modo da capire le aspettative reali di queste;
  - raccolta dei commenti e modifiche al piano di studio originariamente proposto per creare il documento finale